

Установочный вебинар

по краевому проекту «Образовательный лифт»:
ШНОР-2023
для учителей русского языка и литературы
ОО Пермского края

*Научный руководитель направления: Семенцова Ольга
Александровна, доцент кафедры профмастерства ЦНППМПР
ГАУ ДПО «ИРО ПК», кандидат пед.наук*

email: permmetcenter@mail.ru



	Компетенции	Меры	Содержание ДППО + рекомендации учителям
1-2 уровень «Пороговый»	Демонстрация, применение знаний и умений в простейших учебных ситуациях	Углубление предметного содержания PISA-тренировки PISA-метод и дидакт материалы PISA-интеграция в текущий УП Работа с НОР Проф развитие учителей	Предметное содержание и методика обучения Практико-ориентированный подход Понятие, методика формирования ФГ и методология PISA (по направлениям) Смысловое чтение (все) Практика лучшего опыта (стажировки) Проектирование учебно-воспитательного процесса в методологии ФГ Формирующее оценивание
3-4 уровень «500+»	Использование знания для получения новой информации	Предметно-развивающая среда в школе Модернизация ПК учителей Модернизация внеурочки (ЕН, профориентация) Интеграция с доп образованием Программы воспитания (самоуправление, экологическое и т.д.)	Анализ данных и модернизация СОКО (по уровням) Инновационные педагогические технологии и методики Проектное обучение, исследовательская работа Мотивирующее обучение Адаптивное обучение (дифференцирующий подход) Коллективное обучение 4К Школьные: команды, уклад/климат, безопасность (буллинг), коммуникация, сотрудничество, медиация Профильное и предпрофильное обучение Внеурочная деятельность
5-6 уровень «600+»	Самостоятельное мышление, способность функционировать в сложных условиях (при постоянных изменениях)	Конвергентная среда Профильное/предпрофильное обучение с 5 кл.	Проблемно-поисковое обучение Конвергентное обучение Исследование урока (Lesson Study) Познавательная активность Учебная самостоятельность





ЗНАКОМСТВО С ПРОЕКТом «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛИФТ: ШНОР-2023»



Главная идея проекта:

Поддержка школ с низкими образовательными результатами.

Проект «Образовательный лифт: ШНОР - 2023»

Метапредметные результаты

В 2023 году будет
организована работа 7
предметных групп

ФГОС ООО 2021/ ФГОС СОО 2022

Работа будет
осуществляться в
соответствии с
обновлёнными ФГОС ООО
и ФГОС СОО

Предметное содержание

В качестве материала
для работы будет
использовано
предметное
содержание

Цели и задачи проекта:

Повышение уровня профессионализма педагогов школ с низкими образовательными результатами.

1. Повышение профессионального уровня педагогов ШНОР

2. Повышение уровня готовности педагогов к работе по формированию метапредметных результатов

Проект «Образовательный лифт: ШНОР - 2023»



Работа предметных групп учителей

- Регистрация на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (ССППК), закрепление состава групп приказом ИРО ПК.
- Проведение не менее 3 семинаров (установочный, промежуточный, итоговый) и краевой конференции по обмену опытом.
- Проведение 2-х вебинаров-консультаций по анализу выполненных педагогами практико-ориентированных заданий.
- Разработка педагогами дидактических материалов.
- Систематический и своевременный контроль выполнения заданий с представлением результатов их анализа на сайте ССППК.

Задания проекта



1

Проба пера: создаём задания на универсальные познавательные действия.



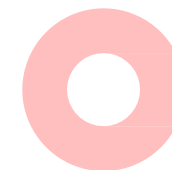
2

Мы в теме: разрабатываем задания (для проектов уроков /учебных занятий), направленные на достижение познавательных и коммуникативных УУД



3

Групповой проект: разрабатываем метапредметные задания для мониторинга, дидактической игры, турнира, образовательного события на предметном содержании и пр.



4

Апробация созданного контента: проведение метапредметного события на практике (в своих ОО)

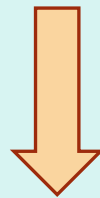
Маршрут реализации проекта:

1. **Основная идея проекта – РАБОТА С ТЕКСТОМ И ИНФОРМАЦИЕЙ** на основе проектирования современных уроков / учебных занятий, во внеурочной деятельности и проведения образовательных событий на предметном и метапредметном содержании.
2. **Семинары-тренинги по разбору текстов и информации. Цель – проектирование стратегий формирования и достижения метапредметных образовательных результатов (познавательных и коммуникативных УУД), а также читательской грамотности у обучающихся 5-9 классов.**
3. **Разработка и апробация** своих современных дидактических материалов, направленных на достижение и оценку метапредметных образовательных результатов у обучающихся 5-9 классов.
4. **Конечная цель реализации проекта:** развитие метапредметных умений обучающихся, повышение уровня предметных и метапредметных результатов, формирование читательской грамотности в процессе чтения и осмысления информации, представленной в разных типах текстов и заданий к ним, с использованием цифровых образовательных ресурсов.

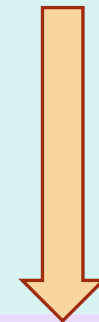
А что нас ждет в итоге?

Планируемые
результаты –
*образовательные
продукты
учителей*

- Обобщение педагогического опыта работы учителей Пермского края по апробации разных типов заданий по формированию познавательных и коммуникативных УУД и достижению метапредметных образовательных результатов (в том числе читательской грамотности) у современных школьников (на выбор):



Разработки групповых проектов уроков, внеурочных занятий, образовательных событий с использованием заданий на формирование и оценку метапредметных результатов на предметном содержании



Представление разработок учителей посредством презентаций и мастер-классов на итоговом вебинаре и конференции

*А я
справлюсь?*

**Да, конечно!
МЫ ВМЕСТЕ –
СПРАВИМСЯ!**



POSTED AT WWW.ELLF.RU

Ты сильнее, чем ты думаешь!

ЧТО ПОЛУЧИТ УЧИТЕЛЬ, РАБОТАЯ В ПРОЕКТЕ?

1. Результативное участие в краевом проекте (сертификат ИРО ПК краевого уровня).
2. Участие в работе временной творческой группы (приказ Министерства образования и науки ПК).
3. **Проектирование и разработка инновационного продукта, актуального в условиях введения обновленного ФГОС ООО.**
4. Выступление на краевой конференции (сертификат).*
5. Публикация методической разработки в общем сборнике по итогам реализации краевого проекта в 2023 году.

График деятельности сетевой группы учителей русского языка и литературы (ближайшие мероприятия)

Установочный
вебинар –
4 мая 2023г.

Вебинар-
консультация
№ 1 –
20 июня 2023г.

Промежуточный
вебинар -
29 августа 2023г.

**Итоговая конференция по ФГ –
ноябрь 2023г.**

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Трансляция педагогического опыта работы учителей Пермского края по теме исследования:

- Публикации лучших практик учителей по читательской грамотности на сайте **«Сетевое сообщество педагогов Пермского края»**;
- подготовка сборника публикаций в электронном журнале **«Вестник образования Пермского края»**;
- **СЕРТИФИКАТЫ** краевого уровня активным участникам проекта;
- **Итоговое краевое мероприятие**
- Возможность получить **2 сертификата краевого уровня.**

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КРАЕВОМ ПРОЕКТЕ

- Участие в комплексной системе обмена опытом педагогов.
- Использование современных педагогических технологий;

- Учёт индивидуальных особенностей в учебном процессе;
- Повышение уровня мотивации обучающихся;
- Уменьшение доли родителей, недовольных преподаванием предмета и текущими оценками успеваемости обучающихся;

- Уверенность учителей в своей педагогической компетентности и высоком профессионализме.

Сетевое сообщество педагогов Пермского края (perm.ru)

Главная

Новости

Методическая копилка

Документы

Мероприятия

Форум

О проекте

Техподдержка

Поиск

Яковлева Н.Г.

Аннотация

События

Новости

Методическая копилка

Мероприятия

Документы

Полезные ссылки

Методические службы

Дети с ОВЗ

Дополнительное образование

Педагоги-библиотекари

Образовательный лифт

Аттестация педагогов

Современное воспитание

Молодые педагоги. Наставничество

Функциональная грамотность обучающихся

Молодые руководители

Общее образование

Инновационно-методическая сеть SSS


Функциональная грамотность обучающихся / Клинова М.Н. / 05 фев, 2022

1

0

Ссылки

Примеры заданий исследования PISA на сайте Федерального института оценки качества образования



Версия
09
09

В разделе представлены реальные задания, которые предлагались школьникам в цикле исследования PISA в 2015 и 2018 гг, когда для проведения диагностики стали использовать компьютерный формат

Открытые задания PISA

Нижко представлены открытые задания

Скачайте задания по естественным:

– математика

– чтение

– естественные науки

– искусство

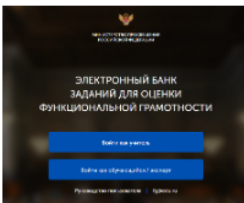
Функциональная грамотность обучающихся / Клинова М.Н. / 05 фев, 2022

1

0

Ссылки

Электронный банк заданий для оценки ФГ обучающихся РЭШ (РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЫ)



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся/родитель

Регистрация нового пользователя

Для использования ЭБЗ РЭШ учитель должен быть зарегистрирован в РЭШ. В системе можно назначать варианты работ для учеников по направлениям ФГ, предоставлять им коды доступа для выполнения заданий в режиме онлайн без регистрации, проверять самостоятельно или назначать экспертов для проверки заданий со свободными ответами, скачивать результаты выполнения работ школьниками

Активация Windows

Чтобы использовать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

3

0

Ссылки

Банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанный Институтом стратегии развития образования РАО



Что будем
делать?

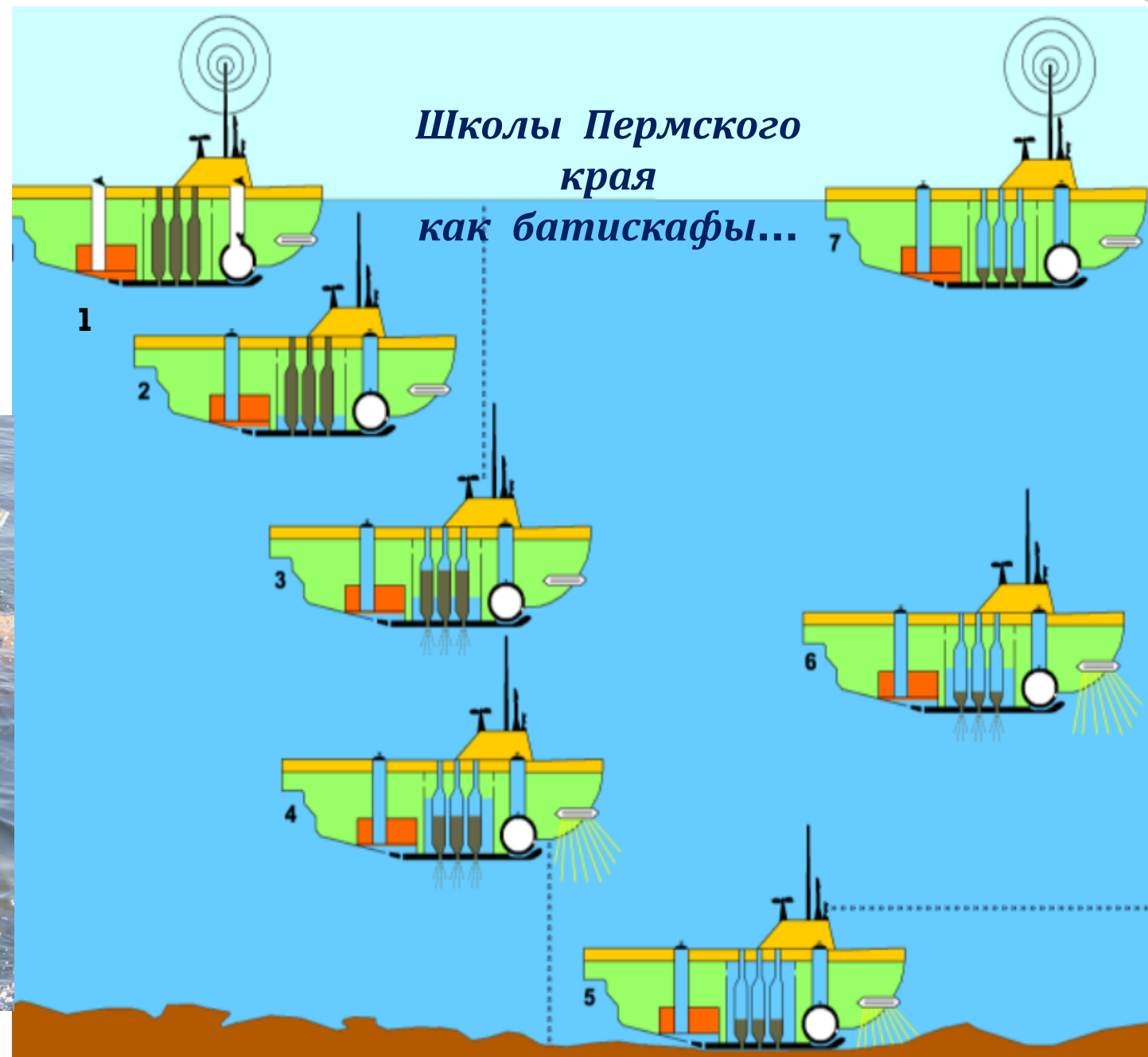
А начнем мы, пожалуй, с самого простого - с подбора заданий к тексту. Для этого:

1. Разделимся на 2 группы. Каждой группе будет предложено 2 разных текста.
2. Необходимо составить разнообразные (в том числе творческие, нестандартные задания) по содержанию текста и содержащейся в нем информации.
3. Получим ценный опыт совместной онлайн-работы на современном образовательном

Тренинг № 1

Разработка и составление
заданий по предложенному
тексту

Ну, начинаем
погружение !





*Спасибо
за внимание!*

*До скорой встречи
в эфире!*

*Следующая встреча
(вебинар-тренинг №1) –
20 июня 2023г.*

4 мая 2023г.